

	FICHE DE POSTE (FONCTIONS SUPPORT GHT)		Référence :
	INTITULE DU POSTE : <i>INFIRMIER (ERE) FORMATEUR(RICE) en IFAS</i>		Version : 1
	REDACTION : C.DEMOCRITE	VERIFICATION : Direction C.DEMOCRITE	VALIDATION : DRH Validation
POLE/DIRECTION	SERVICE INSTITUT DES FORMATIONS PARAMEDICALES IFSI/IFAS/EIPDE		

RATTACHEMENT DU POSTE

POSITIONNEMENT DU POSTE DANS LA STRUCTURE	Rattachement hiérarchique : Directeur général – Directeur de l’institut- Cadre Supérieur de Santé Formateur
	Relations fonctionnelles principales : Cadres de santé formateur- adjoint des cadre administratif – secrétaire pédagogique

PRESENTATION DU SERVICE	L'école comprend : - Institut de formation préparatoire au diplôme d'Etat d'infirmier et d'aide-soignant (agrément : 97 étudiants) - Institut de formation préparatoire au diplôme d'Etat d'aide-soignant (agrément : 40 élèves) - Formation préparatoire au diplôme d'Etat de puéricultrice (agrément : 38 élèves) - Formation de préparation au concours d'entrée en IFSI (3 sessions) - Formation de préparation au concours d'entrée en école de puéricultrice - 1 centre de documentation mutualisé avec l'hôpital
-------------------------	--

DESCRIPTION DU POSTE

CLASSEMENT DANS LE REPERTOIRE DES METIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE	Grade : <i>INFIRMIER (ERE)</i>
	Code métier : 05X10

MISSIONS GENERALES	Formalisation, mise en œuvre et évaluation du projet pédagogique au sein de l'équipe pédagogique - Ingénierie pédagogique - Veille professionnelle - Organisation et mise en œuvre des référentiels ou programme en collaboration avec l'équipe pédagogique - Responsabilité d'unités d'enseignements : Projet, organisation et planification des séquences d'enseignements théoriques et pratiques - Mise en œuvre des processus d'évaluation -Travail inter école d'infirmière puéricultrice pour les enseignements et sur les thématiques d'actualité - Suivi pédagogique - Stage : suivi avec les encadrants de stages, suivi avec le port folio - Contribution à la préparation des instances pédagogiques - Contribution à la démarche qualité et à la traçabilité de l'activité - Contribution à la préparation des instances pédagogiques - Contribution à la démarche qualité et à la traçabilité de l'activité - Jury de concours
--------------------	--

Rédacteur	Vérificateur	Valideur
		DRH
Date : 14 décembre 2018	Christophe Démocrite	
Date d'application : 14 décembre		Page 1/3

ACTIVITES PRINCIPALES	<p>Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (agents, d'étudiants, stagiaires, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle des connaissances et des compétences des personnes formées - Coordination des programmes / des projets / des activités - Enseignement et supervision de travaux dirigés de recherche et d'études, dans son domaine de compétence - Montage, mise en œuvre, suivi et gestion de projets spécifiques au domaine d'activité - Organisation des stages, en relation avec les responsables terrain - Organisation et planification des séquences d'enseignements théoriques et pratiques - Réalisation d'études et de travaux de recherche dans son domaine - Tenue d'entretiens individuels d'activité, de suivi pédagogique - Veille spécifique à son domaine d'activité 	
QUOTITE DE TEMPS	100 %	
HORAIRE DE TRAVAIL	Horaire hebdomadaire 9 heures à 17 heures	
LIEU D'EXERCICE	<p>Centre hospitalier de Saint-Denis Etablissement support du GHT Plaine de France Site de Delafontaine, Bâtiment des écoles 2 rue du Dr Delafontaine 93200 Saint-Denis</p>	
PROFIL REQUIS		
DOMAINES DE COMPETENCE	<p>Savoir- être : Capacités : Autonomie, capacité d'anticipation Sens de la pédagogie, de l'organisation et de la rigueur ; sens des responsabilités. Capacités d'analyse, de synthèse et d'abstraction, à communiquer, d'implication et de négociation, à travailler en groupe, d'adaptation et d'évolution.</p> <p>Esprit de recherche et intérêt professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouverture d'esprit et capacité de questionnement ; ▪ Motivation à faire évoluer ses connaissances et pratiques professionnelles. <p>Sens du secret professionnel, confidentialité dans les informations à traiter</p>	
	<p>Savoir-faire : Elaborer et conduire un projet pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et dispenser un enseignement en fonction du contexte, des objectifs visés, de la progression des étudiants en formation, des évolutions des exigences de santé - Animer des groupes en formation dans le cadre d'une progression pédagogique - Diversifier les méthodes pédagogiques - Consolider le réseau de partenaires dans le domaine de la formation - Guider les étudiants et élèves dans leur apprentissage et élaborer un plan individuel et/ou collectif de progression - Consolider le réseau de partenaires dans le domaine de la formation 	
DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS	<p style="text-align: center;"><u>Formations et diplômes</u></p> <p>DE d'infirmière</p> <p style="text-align: center;"><u>Expérience professionnelle</u></p> <p>Expérience en secteur hospitalier, médicosocial et en pédagogie souhaitée</p>	
SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE		
PARTICULARITES DU POSTE	Ce poste est aussi ouvert à : Cadre de santé infirmier	
MOYENS MIS A DISPOSITION	(Poste informatique, logiciels de gestion, outils bureautiques, accès internet, plan de formation...)	
Rédacteur	Vérificateur	Valideur
		DRH
Date : 14 décembre 2018	Christophe Démocrite	
Date d'application : 14 décembre		Page 2/3

